

# 「課題解決型」 教育プログラム

企業が直面する問題の解決に学生が取り組む「課題解決型」教育プログラムの質の向上を産官学が連携して進めている。学生自身がプログラムを手掛けたり、各地の実践事例を広域圏で情報共有できるようにしたりと試行錯誤。関係者から「自分の力を開花させ機会を業者に提供したい」との声が上がる中、もういち歩で現場の意識を高めるのが問題だ。

課題解決型の導入は、自ら考えて行動する人材を増やすのが狙い。企業にどうては、消費者需要の多様化に対応できる社員の確保につながり、学生にとっては実践的な業界研究が早期離職の防止に役立つとされる。

「考文の類書」

「問題点を掘り下げるためには、もひと経験を学べるインターンシップ（就業体験）を用意すべし」。介護業界の新サービスを考えるために、少しこたつてのプロジェクト開発で、学生から意

# 質向上へ産学官連携

企業や大学の関係者とともに「考えたプロ  
グラムを発表する学生ら

市美原区の上島淳史

育成効果が高いとして

三

声を聞けるのが楽し  
み」と期待する。 関西広域連合のホームページ  
ページから入手できる。

自  
然



対応力養成、早期離職防止・

■丸投げしない  
和歌山大キャリアアセントナーの木村亮介特任助教（キャリア教育）は課題解決型の取り組みで「いいかなければならない」と力を込める。

助教（キャリア教育）  
は課題解決型の取り組

室長は「大学卒業時代に遊んで過ごした学生は、就職活動時に学生間の競争に負けてしまった。早い段階で働く力を習得できる環境を整えていかなければならぬ」と力を込める。関西広域連合の担当者は「優秀な産業人材を育て、関西経済の発展につながれば」と連用を呼び掛けている。和歌山大キャラリアセンターの木村亮介特任

施し、課題解決型のモニタリングを実施する際に参考となる。成すべきに構築され、企業の声や具体的な課題内容、学生が挙げた成果を掲載した

声を聞いたのが樂しかった。そこで、この企画の運営者である、アーティストの「み」と期待する。  
「み」は、ページから入手ができる  
交流会で考案された  
ようにした。大学と企業が  
プログラムは年内に実業がカリキュラムを作

自

## 実践に学生も意欲

社員と学生の双方が本気になれば、より、経営課題に直面する課題を

ただ、プログラムによつては企業側の負担感が強く、学生にとても得るもののが少ない問題があり、効果的な内容の普及が急務だ。

大阪府や関西圏の大學生などが1月、浪速区内で取り組んだ交流会の一暮。10人程度が企業の課題「とにかく4グ

よつては企業側の負担  
感が強く、学生にとつ  
ても得るもののが少ない  
問題があり、効果的な  
内容の普及が急務だ。

大阪府や関西圏の9  
大学などが5月、浪速  
区内で取り組んだ交流  
会の一暮。10人程度が  
企業の課題ごとに4グ